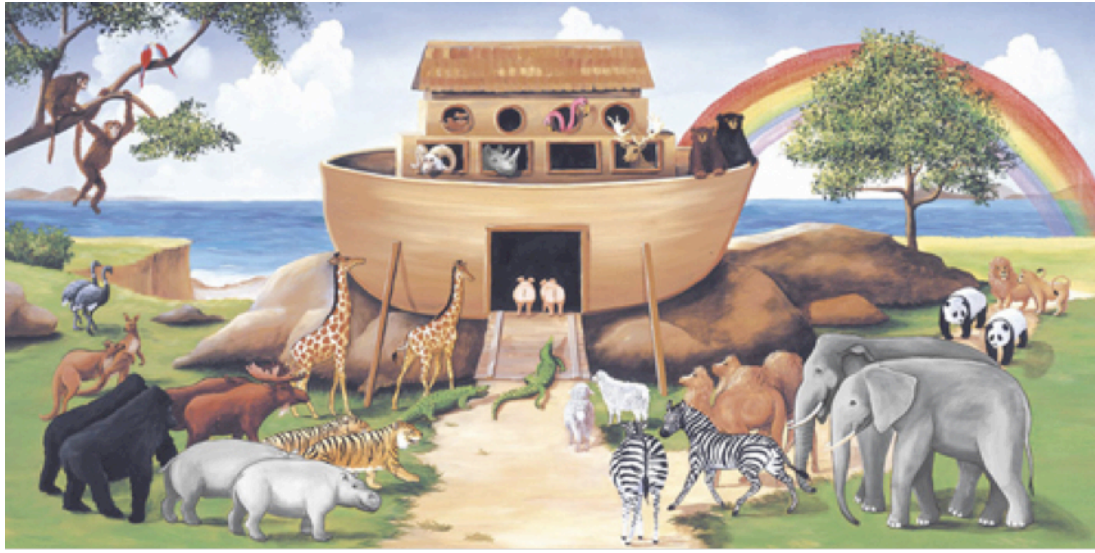


Pedagogisch werkplan gastouder



Versie 2017

Het pedagogisch werkplan beschrijft wat je doet als gastouder op de werkvloer, hoe je het doet en waarom je het zo doet.

Pedagogisch werkplan gastouder

De Wet Kinderopvang stelt als eis dat één keer per jaar het pedagogisch beleid met de gastouder wordt besproken. Het Pedagogisch beleid is een visie van Gastouderbureau Noah gebaseerd op de 4 richtinggevende basisdoelen uit de wet namelijk; emotionele Veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie en als laatste waarden en normen. Dit beleid biedt uitgangspunten voor het pedagogisch handelen van de gastouder. Aangezien iedere opvangsituatie anders is biedt het pedagogisch werkplan gastouder de mogelijkheid om het pedagogisch beleid van Gastouderbureau Noah te vertalen naar haar eigen pedagogisch handelen.

Als gastouder lijkt het of je helemaal zelf kunt bedenken en uitmaken wat je wilt doen. Je werkt in je eentje en als ouders en kinderen tevreden zijn, dan doe je het als gastouder dus goed. Maar je bent geen oppas, je bent een gastouder. Een zelfstandig ondernemende gastouder met een eigen bedrijf. Je staat ingeschreven in het landelijk register en voldoet aan alle eisen. Maar waar blijft het welzijn van het kind? Wat vind jij als gastouder belangrijk voor een kind? Door het invullen van het pedagogisch werkplan gastouder, krijg je inzicht in je eigen handelen tijdens de opvang. Een gastouder werkt vaak onbewust wel volgens de 4 basisdoelen, maar door je pedagogisch handelen te benoemen bereik je nog meer professionaliteit in je werk als gastouder. Je kunt het pedagogisch beleid van Gastouderbureau Noah vertalen naar je eigen normen en waarden die jij belangrijk vindt om over te dragen aan de kinderen in je eigen kinderopvang. Met je eigen pedagogisch werkplan kun je aan de ouder(s) die gebruik maken van jouw opvang, laten zien hoe jij het beleidsplan van Gastouderbureau Noah ten uitvoer brengt.

Pedagogisch Werkplan

De visie van de gastouder

Hoe zorg ik ervoor dat uw kind zich veilig voelt in mijn kinderopvang, dat ik uw kind iets te bieden heb in zijn/haar ontwikkeling, dat ik uw kind vaardigheden meegeef om te leren omgaan met andere kinderen en dat ik uw kind waarden en normen bijbreng?

Op de volgende manier zet ik mijn pedagogisch handelen in en zorg ik ervoor dat ik de vier basisdoelen (emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie, waarden en normen) bereik in mijn kinderopvang.

Opvoedingsdoel	In de interactie tussen mij en het kind
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Wie is de vaste verzorger? Naam: (G.O) Naam huisgenoten: Vast bezoek: (ouders G.O) Hoe communiceer je met het kind? Hoe benader je het kind in zijn/haar gedrag? Hoe organiseer je de dagelijkse gang van zaken rond een kind?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Hoe bied je uitdaging aan het kind? Hoe begeleid je het kind? Hoe stimuleer je het kind in zijn/haar kunnen?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	Hoe begeleid je het kind in de interactie tussen de kinderen onderling?
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	Wat zijn de basis omgangsvormen onderling? Hoe laat jij het kind jouw normen en waarden zien? Hoe geef jij je grenzen aan bij het kind? Hoe corrigeer je het kind? Wat is jouw aanpak wanneer een kind zich niet aan de regels houdt? Geef je uitleg aan een kind wat er wel van hem/haar wordt verwacht?

opvoedingsdoel	In de binnen- en buitenruimte
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Hoe ben je tot deze inrichting gekomen? Welke ruimten worden gebruikt voor de opvang? Welke ruimten worden gebruikt voor de dagelijkse verzorging van het kind? Zijn er plekjes/hoekje in de ruimte waar het kind zich veilig voelt om even alleen te spelen.
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Zijn er vaste, herkenbare plekjes in je ruimte waar het kind weet dat het kan spelen met bepaalde spelvormen? Heeft het kind genoeg bewegingsruimte om zijn/haar grove motoriek te oefenen? Kan het kind zijn fijne motoriek oefenen in de ruimte? Sluit de ruimte aan op de leeftijd en de ontwikkelingsstadia van het kind?
Zo stimuleer ik	Zijn er hoekjes is de ruimte waar kinderen in kleine groepjes en

de ontwikkeling van sociale competentie	kinderen met zijn allen iets kunnen ondernemen?
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	Zijn er afspraken over wat er kan en mag in de ruimte? Hoe hou je de ruimte leefbaar en aangenaam? Zijn er wel eens uitzonderingen op de regel? Worden die uitzonderingen uitgelegd?

opvoedingsdoel	In de Groep
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Hanteer je een minimaal aantal uur dat een kind in de week in de opvang moet zijn? Hoe hou je rekening met je groepssamenstelling?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Hoe zorg je ervoor dat het kind kan omgaan met bekende leeftijdsgenoten? Hoe gebruik je de groep als leeromgeving voor het kind?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	Hoe kan een kind deelnemen aan groepsgebeurtenissen? Hoe begeleid je groepstafelgesprekken?
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	Hoe komen kinderen in aanraking met verschillende levensopvattingen? Worden leermomenten in de groep besproken? Maak je ruimte voor kringgesprek? Zijn er afspraken over omgangsvormen in het gesprek en de groep?

opvoedingsdoel	Met het activiteiten aanbod
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	Maak je gebruik van een dagindeling? Is er ruimte voor individueel spel en samenspel? Hoe zorg je ervoor dat een kind zich kan concentreren op de activiteit en niet wordt afgeleid?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	Sluit de activiteit aan bij het ontwikkelingsniveau en leeftijd van het kind? Welk ontwikkelingsgebied stimuleer jij? Heb je speelgoed gesorteerd op activiteit?
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	Hoe zorg je ervoor dat je activiteit aanzet tot het gebruik van fantasiespel.
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	Wat voor activiteiten organiseer je die aansluiten op gebeurtenissen uit "het echte leven", het gezin, de wijk. Breng je wel eens een bezoek aan plaatsen waar iets gebeurt?

	Hoe breng je terugkerende vaste momenten op de dag tot een sociaal gebeuren.
--	--

opvoedingsdoel	Met het spelmateriaal
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid	<p>Is het duidelijk wie het speelgoed mag gebruiken en waar het speelgoed gebruikt mag worden?</p> <p>Hoe begeleid je het kind in het spel?</p> <p>Heb je speelgoed gesorteerd op leeftijd?</p> <p>Hou je rekening met de kastindeling en de leeftijd?</p> <p>Mogen kinderen zelf speelgoed pakken?</p> <p>Weten ze welk speelgoed ze zelf mogen pakken?</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie	<p>Is er spelmateriaal aanwezig dat past bij de ontwikkelingsfase en leeftijd, die uitdaagt tot fysiek spel en geestelijk spel?</p> <p>Speelgoed voor zowel individueel spel als samenspel?</p> <p>Is er een evenwicht in speelgoed voor jongens en meisjes?</p> <p>Hoe zorg je voor speelgoed waarin het kind in geïnteresseerd is?</p>
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie	<p>Is er speelgoed waarmee kinderen worden aangezet tot gezamenlijk spel?</p> <p>Hoe maak je een inschatting of je aanbod van spelmateriaal nog aansluit in de behoefte van de groep?</p>
Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen	<p>Bied je spelmateriaal aan dat het alledaagse leven speelt?</p> <p>Zijn er afspraken over het kiezen van speelgoed, het gebruik en het opruimen?</p>

Factoren voor een goede opvangomgeving

Naast mijn pedagogisch handelen zijn er nog een aantal zaken belangrijk voor een goede opvangomgeving en worden in dit gedeelte van het pedagogisch beleid beschreven

Het overbrengen van waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving

Vraag	Antwoord
Beschrijf wat u doet om de waarden en normen van ouders en kinderen te respecteren.	
Waar komt dat concreet in tot uiting?	
Organiseert u speciale activiteiten om hier ruimte voor te bieden?	

Het omgaan met ouder

Zet alle communicatieactiviteiten met de ouders op een rijtje

Wat?	Hoe?	Voor wie?	Hoe vaak?
Schriftje	Schrijven		
Korte overdracht van de loop van de dag	Mondeling		
Nieuwsbrief, zakelijke algemene informatie opvang	Uitgedraaid op papier		
Evaluatie met ouders	Via e-mail		

Dagindeling

Ik maak als gastouder gebruik van een dagindeling in mijn kinderopvang.

Tijd	activiteit
07.30-09.30 uur	
09.30- 10.00 uur	
10.00- 10.30 uur	
10.30- 11.30 uur	
11.30-12.30 uur	
12.30- 14.30	
14.30- 14.45 uur	
14.45- 15.30 uur	
15.30- 17.30 uur	

Wenperiode

Ik maak als gastouder gebruik van een wenperiode om een kind bij de start van de opvang langzaam aan mij als vaste verzorger, de andere kinderen, mijn opvangruimte, de regels en de nieuwe indrukken te laten wennen. Ik maak dan gebruik van een wenschema en pas deze aan in de mogelijkheden van de behoefte van het kind en in overleg met de ouder.

Voorbeeld wenperiode

Dit is een situatie waarin een kind twee keer per week komt en een maand de tijd heeft om te wennen. In overleg kunnen we de periode verlengen of verkorten naar gelang de tijd dat er voor het wennen is.

Week 1

Maandag 10:00 uur intakegesprek /11:00 uur-11:30 uur wennen
Donderdag eventueel herhalen

Week 2

Maandag 9:00 uur-13:00 uur wennen plus lunch
Donderdag eventueel herhalen

Week 3

Maandag 9:00 uur-15:30 uur wennen plus slapen
Donderdag eventueel herhalen

Week 4

Maandag hele dag
Donderdag eventueel herhalen

Planning

Als gastouder maak ik gebruik van een planningsschema waarin het aantal kinderen per dag wordt weergegeven. In deze planning houd ik rekening met de kaders van de wet. Volgens de Wet Kinderopvang mag ik maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar opvangen in de woning, inclusief de eigen kinderen onder de 10 jaar. Ik mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. (dit is inclusief de eigen kinderen onder de 4 jaar). Ik ben gebonden aan een leeftijdsopbouw van de groep. Dat betekent dat ik niet meer dan 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk mag opvangen, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief de eigen kinderen van deze leeftijd.

Protocol calamiteiten

Wanneer ik vier of meer kinderen tegelijkertijd opvang, eist de Wet Kinderopvang dat ik werk met het calamiteitenprotocol van Gastouderbureau Noah. In het calamiteitenprotocol zijn twee achterwachten geregeld die tijdens een noodsituatie de opvang bij mij kunnen verzorgen. In het protocol is geregeld wie er tijdens een noodsituatie achterblijft bij de kinderen, wie de ouders informeert, waar de gegevens van de kinderen te vinden zijn en wat de achterwacht moet doen om de opvang voort te zetten. De achterwachten zijn op de hoogte van het protocol.

Recht op bescherming van privacy

Persoonlijke gegevens van ouders en kind worden door mij vertrouwelijk behandeld.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij het vermoeden van kindermishandeling maak ik gebruik van de meldcode die mij ter beschikking is gesteld door Gastouderbureau Noah, zowel via de website als via het interne softwareprogramma Portabase. De gastouder dient bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling het vijf-

stappenplan in acht te nemen, zoals beschreven in de meldcode. Hieronder volgt een beknopte opsomming van het vijf-stappenplan:

- Stap 1: In kaart brengen van signalen. ([Signalenkaart.nl](https://www.signalenkaart.nl))
- Stap 2: Overleggen met een collega. En eventueel raadplegen van [Veilig thuis](#): het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Of een deskundige op het gebied van letselduiding.
- Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).
- Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. En bij twijfel altijd [Veilig thuis](#) raadplegen.
- Stap 5: Beslissen over zelf hulp organiseren of melden.